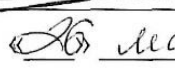


Принято решением
педагогического совета
Протокол № 4 от 26.05.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО ЦДО

И. Н. Долгова
2020 г.
приказ № 35 от 29.05.2020 г

ПОЛОЖЕНИЕ об организации дистанционного обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Балаково Саратовской области (далее – МАУДО ЦДО) дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, с Письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и определяет, в том числе, порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам.

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. МАУДО ЦДО вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

Соотношение объема проведенных часов теоретических и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется МАУДО ЦДО в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. МАУДО ЦДО доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога дополнительного образования осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных материалов; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в программах по соответствующим учебным дисциплинам.

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар; практическое занятие; мастер-класс, лабораторная работа; контрольная работа; самостоятельная работа; исследовательская работа.

1.9. Сопровождение реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных технологий может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи дистанционного обучения

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, в активированные (непосещение учебных занятий учащимся учреждений дополнительного образования по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) дни и в период карантина.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- повышение доступности дополнительных образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности учреждения;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности
- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды МАУДО ЦДО;

- повышение эффективности образовательной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации образовательного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогам необходимые им сетевые образовательные курсы (или отдельные составляющие образовательного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

3. Общий порядок организации дистанционного обучения

3.1. Вопросы разработки и использования дистанционного обучения по дополнительным общеразвивающим программам непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, в активированные (непосещение учебных занятий учащимся по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) дни и в период карантина решаются внутренними организационно-распорядительными документами МАУДО ЦДО в соответствии с общим порядком реализации дополнительных общеразвивающих программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

3.2. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов занятий, текущего контроля.

3.3. При использовании дистанционного обучения должен быть обеспечен доступ обучающихся, педагогических работников МАУДО ЦДО к информационной коммуникационной сети Интернет.

3.4. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании.

3.5. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических комплексов (далее – ЭУМК), которые должны обеспечивать в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);

- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

3.6. ЭУМК дисциплины по технологии доступа к ним могут быть:

- локальные – предназначены для локального использования и выпускаются в виде определенного количества идентичных экземпляров (тиража) на переносимых машиночитаемых носителях;

- сетевые – доступны потенциально неограниченному кругу пользователей через телекоммуникационные сети, включая Интернет;

- комбинированные.

3.6. Носителями ЭУМК могут быть переносимые носители (например, CD, DVD, карты памяти) и серверы.

4. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением

4.1. Администрация МАУДО ЦДО на совещании проводит ознакомление педагогических работников с Положением, утвержденным приказом директора Центра, под роспись.

4.2. Педагогические работники (педагоги дополнительного образования, руководители детских объединений) проводят:

- разъяснительную работу по настоящему Положению и приказу с обучающимися;

– разъяснительную работу по данному Положению с родителями (законными представителями) обучающихся.

4.3. Информация о режиме работы МАУДО ЦДО с использованием дистанционного обучения по дополнительным общеразвивающим программам на официальном сайте МАУДО ЦДО по электронному адресу <https://www.cdo-balakovo.ru>.

5. Функции администрации МАУДО ЦДО по организации дистанционного обучения в активированные дни или в период карантина

5.1. Директор МАУДО ЦДО:

- назначает ответственного за обеспечение размещения информации на сайте Центра,
- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы МАУДО ЦДО с использованием дистанционного обучения;
- контролирует соблюдение работниками Центра режима работы,
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ посредством дистанционного обучения,
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества дистанционного обучения.

5.2. Заместитель директора по учебно-методической работе Центра:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных общеразвивающих программ с обучающимися, определяет совместно с педагогами систему организации образовательной деятельности обучающихся, виды, количество работ, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ в соответствии с календарным учебным графиком по каждой программе, предусматривая сокращение времени проведения занятия до 30 минут (с учетом возраста обучающихся) в период введения режима дистанционного обучения;
- формирует расписание занятий на календарный период, в случае реализации с использованием дистанционных технологий дополнительных общеразвивающих программ в течение учебного года;
- осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) МАУДО ЦДО об организации работы Центра в период дистанционного режима обучения, в том числе знакомит с

расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;

- разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы, организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных технологий, методик, направленных на реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ;

- организует учебно-воспитательную, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы МАУДО ЦДО в условиях режима дистанционного обучения.

6. Функции педагогических работников по организации дистанционного обучения в активированные дни или в период карантина

6.1. Педагоги дополнительного образования своевременно осуществляют корректировку календарного учебного графика с целью обеспечения освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме.

6.2. С целью прохождения дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы и дистанционного обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в установленные приказом сроки.

6.3. Для обучающихся в период дистанционного режима педагоги размещают согласованную с заместителем директора по учебно-методической работе информацию об изучаемой теме и домашнем задании на информационном ресурсе, платформе, выбранной педагогом.

6.4. Педагоги информируют обучающихся и их родителей (законных представителей):

- о ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ в условиях дистанционного режима, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;

- об итогах образовательной деятельности в условиях применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся;

6.5. Педагоги при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают полезные, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

7. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию дистанционного обучения в активированные дни или в период карантина

7.1. Связь обучающегося с педагогом поддерживается посредством контактных телефонов, с использованием различных интернет-платформ (Skype, Zoom, Мегафон и т.п.), приложений-мессенджеров (Viber, WhatsApp, Telegram и т.п.), официального сайта учреждения, телекоммуникационных средств:

- русскоязычный конструктор дистанционного обучения и создания онлайн-курсов Eduardo (<http://didaktor.ru/eduardo-rossijskaya-platforma-onlajn-obrazovaniya/>),

- Билет в будущее <https://site.bilet.worldskills.ru/>

7.2. Самостоятельная деятельность обучающихся может быть оценена педагогами только в случае достижения ими положительных результатов.

7.3. Родители (законные представители) по возможности систематически контролируют выполнение их обучающимся ребенком домашних заданий в режиме дистанционного обучения.

7.4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по дополнительным общеразвивающим программам подтверждается документально наличием письменного согласия/заявления (или дополнительного соглашения к договору на обучение) родителей (законных представителей) на дистанционное обучение (*Приложение*).

8. Заключительные положения

8.1. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в календарные учебные графики программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

8.2. В соответствии с техническими возможностями МАУДО ЦДО организовывает проведение учебных занятий, консультаций, на платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов п.7.1.

8.3. При реализации дополнительных общеразвивающих программ допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.4. Образовательный процесс с использованием ДОТ в МАУДО ЦДО обеспечивается следующими техническими средствами:

- учебными кабинетами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусиливающей и проекционной аппаратурой; программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

8.5. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер (гаджет) с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

8.6. Центр имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- использовать ДОТ при наличии педагогических работников, учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

8.7. Срок действия данного положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

Настоящее Положение принято на Педагогическом совете Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования», протокол 4 от 26.05.2020 г.

Утверждено и введено в действие приказом директора от 29.05.2020 г. № 35

ВОЗМОЖНЫЙ ВАРИАНТ СОГЛАСИЯ/ЗАЯВЛЕНИЯ НА ДО

Директору
МАУДО ЦДО г. Балаково
И.Н. Долговой

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Адрес: _____

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

**о переводе на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
с применением дистанционных образовательных технологий**

Я, _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

мать/отец/законный представитель (подчеркнуть)

в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции,
прошу перевести _____

(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

учащегося (уюся) творческого объединения _____

на обучение по дополнительной(ым) общеобразовательной (ым) общеразвивающей
(им) программе (ам) _____

с применением дистанционных образовательных технологий _____ г.

« ____ » _____ 202__ год

подпись