

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей,
протокол от 27.05.2017 г.
№ 4

СОГЛАСОВАНО
с Советом учащихся,
протокол от 22.05.2017 г.
№ 4

ПРИНЯТО решением
педагогического совета,
протокол
от 31.05.2017 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ЦДО
О.Н. Ерыгина
2017 г.
Приказ
МАУДО ЦДО
от 31.05.2017 г. № 31



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану,
в том числе по ускоренному обучению
в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает особенности организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

1.2. Положение разработано с целью регламентации условий организации обучения учащихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Балаково Саратовской области (далее Учреждение) по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

1.3. Положение разработано с учетом нормативно-правовых актов, Уставом Учреждения.

2. Особенности организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и прав учащихся на выбор индивидуального

темпа обучения, построения индивидуальной образовательной траектории в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. ИУП разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе дополнительной общеразвивающей программы.

2.3. ИУП проектируется для:

- учащихся с особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями и потребностями;
- победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов международных и всероссийских конкурсов, турниров, олимпиад, соревнований;
- учащихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной системе;
- учащихся, не имеющих возможность посещать занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

2.4. Целесообразность проектирования ИУП учащегося определяется на основании рекомендаций педагогов дополнительного образования, медицинских показаний, желания учащегося и согласия его родителей (законных представителей).

2.5. В рамках ИУП учащийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов дополнительных общеразвивающих программ;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по разделам дополнительной общеразвивающей программы;
- продолжать обучение в порядке, определенном Учреждением и закрепленном в Уставе Учреждения.

3. Условия и порядок проектирования ИУП

3.1. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется педагогами дополнительного образования и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях.

3.2. Основанием для перехода на ИУП являются следующие условия: желание учащегося и согласие его родителей (законных представителей), высокой положительной оценки подготовленности учащегося педагогом.

3.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

– с целью упорядочения учебной нагрузки учащихся, заместитель директора по ВР, заведующие отделами совместно с педагогами дополнительного образования и с учетом запроса родителей составляют ИУП учащихся;

– сроки осуществления, содержание, а также продолжительность обучения по ИУП определяются индивидуально в каждом конкретном случае;

– при реализации ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы учащегося с консультациями педагога дополнительного образования в определённые сроки.

3.4. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания изучаемых компонентов, входящих в реализуемую дополнительную общеразвивающую программу.

3.5. При реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии с элементами электронного обучения.

3.6. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ.

3.7. Документация на обучение по ИУП включает:

1. дополнительные общеразвивающие программы по направлениям деятельности;
2. индивидуальный учебный план учащегося;
3. индивидуальное расписание учебных занятий.

3.8. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебное полугодие, учебный год и включает:

– общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

– временной график выполнения модулей заданий по дополнительной общеразвивающей программе по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных зачетов и т.п.

3.9. Система промежуточного контроля и итоговой аттестации учащегося, занимающегося по ИУП в соответствии с образовательной программой.

4. Ответственность педагогов дополнительного образования и учащихся в рамках реализации ИУП

4.1. Педагог готовит:

– систему дифференцированных разноуровневых заданий по изучаемому направлению деятельности в рамках дополнительной общеразвивающей программы;

– практические задания, творческие работы и т.д.

4.2. Корректировка ИУП производится педагогом дополнительного образования, реализующего дополнительную общеразвивающую программу и доводится до сведения заместителя директора по воспитательной работе и родителей (законных представителей).

4.3. Учащийся обязан выполнить:

– дифференцированные задания по теме, всей дополнительной общеразвивающей программе;

– практические и творческие задания.

4.4. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися в рамках ИУП ведут заместитель директора по ВР, заведующий отделом, методист, педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеразвивающую программу, родители (законные представители).

5. Внесение изменений в настоящее Положение

5.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение принимается на педагогическом совете, простым большинством голосов и отражается в Листе регистрации изменений.

5.2. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет директор, заместитель директора по ВР.

Настоящее Положение обсуждено и согласовано с Советом учащихся, протокол от 22.05.2017 г. № 4

Настоящее Положение обсуждено и согласовано с Советом родителей, протокол от 27.05.2017 г. № 4

Настоящее Положение принято на Педагогическом совете, протокол от 31.05.2017 г. № 5

Утверждено и введено в действие приказом директора от 31.05.2017 г. № 31